Коррекционная направленность воспитательного воздействия и досуговой деятельности ребенка

Коррекционная направленность предметного преподавания,

Коррекционная направленность применения традиционных методов обучения

27

Направления взаимодействия учетеля-дефектолога и учителей-предметников

К7

то

Особые

условия для учебной деятельности

К6

то

Ведущие методы и приемы обучения

Виды помощи

Адаптация учебного материала

Способы организации взаимодействия учащихся

Основы методики обучения

С нарушением функций опорно-двигательного аппарата

С детским аутизмом

С дискалькулией

С тяжелыми и (или) множественными физическими и (или ) психическими нарушениями

С нарушением

слуха

Итоговая

аттестация

Общая характеристика содержания обучения

Требования к результатам обучения, оцениванию учебной деятельности

Перспективы обучения, профессиональной деятельности, бытовой самостоятельности

К5

то

К3

то

К4

то

К2

то

К7

то

К3

то

К6

то

К4

то

К5

то

Особенности

развития

Характер

учебных

затруднений

Особые образовательные потребности

С нарушениями зрения

Общая характеристика категории детей с ОПФР

Содержание обучения

Пути реализации коррекционной направленности обучения

К2

то

С нарушениями речи

С нарушениями

психического

развития

С интеллектуальной

недастаточностью

Академические

К1

то

К1

то

Специальные

Предметные

Пути реализации коррекционной направленности обрзовательного процесса

Основы методики обучения

Содержание обучения

Общая характеристика категории детей с ОПФР

Категории детей с ОПФР

Профессиональные компетенции учителя по работе с детьми с ОПФР

Специфика обучения учащихся с ОПФР

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

К0

то